

Государственное автономное учреждение Чувашской Республики
дополнительного образования «Учебно-методический центр
воспитанно-патриотического воспитания молодежи «АВЛНГАРД»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПРИНЯТО:

на методическом совете
ГАУ ЧР ДО «Центр
АВЛНГАРД» Минобразования Чувашии
Протокол № 1 от 09.01.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом ГАУ ЧР ДО «Центр
АВЛНГАРД» Минобразования Чувашии
Приказ № 3 от 09.01.2023 г.

**Рабочая программа
по направлению
«Пожарная безопасность»**

для обучающихся 8-16 лет

срок реализации: 1 день

Автор-составитель:
Абрамова Наталия Петровна,
старший методист

Чебоксары - 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по направлению «Пожарная безопасность» разработаны (далее – программа) разработана в рамках реализации программы дополнительного образования «Безопасность – это важно!».

Данная программа направлена на обучение с целью привлечения обучающихся к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров, расширение представлений обучающихся о возможных факторах, источниках,носителях пожарных бедствий, обученности правилам действий в чрезвычайных ситуациях – пожарах, готовности противостоять опасностям огня, которые предстегают нас в природе.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждой теме, изучение и дальнейшее совершенствование специальных движений на практических занятиях. Соответствует возрастным особенностям обучающихся, способствует формированию основными умениями и навыками личной безопасности.

Организация учебного процесса осуществляется с привлечением сотрудников МЧС России и иных специалистов в рамках их компетенций.

Цель: совершенствование системы обучения мерам пожарной безопасности, пропаганде пожарно-технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

Обучающие: формирование навыков пожаробезопасного поведения, формирование навыков действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения;

Развивающие: развитие умения ориентироваться в опасных ситуациях; развитие представлений о профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека; развитие познавательного интереса в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные: воспитание высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; воспитание морально-волевых качеств, уверенности в своих силах.

В процессе обучения используются следующие методы:

- Словесный метод (лекция, сообщение задач, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).

- Метод демонстрации (наглядные пособия – видеоматериалы, фото, таблицы).

- Практический метод (тренинг, тестирование, упражнения).

Нормативный срок обучения: программа рассчитана на 1 день.

Формы учебной деятельности: групповая, занятия проходят по очной форме обучения объемом 6 часов. Продолжительность занятия составляет 1 час с учетом 15 минутного перерыва.

Наполняемость группы – до 35 человек, возможны формирование разновозрастных групп. Учет посещения обучающимися занятий ведется в ведомости учета успеваемости и оценки знаний обучающихся.

Программа ориентирована на работу с обучающимися образовательных организаций Чувашской Республики в возрасте 8-16 лет.

Режим занятий: занятия планируется проводить согласно срокам проведения по учебно-тематическому плану.

База проведения занятий: учебные кабинеты образовательных организаций Чувашской Республики на безвозмездной основе, по согласованию.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание материала	Количество часов	Форма проведения	Сроки проведения
1	Организационно-вводное занятие	0,5	лекция	декабрь
2	История пожарной охраны	1	лекция	декабрь
3	Правила пожарной безопасности	1	лекция	декабрь
4	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей	1	лекция	декабрь
5	Первичные средства пожаротушения	1	лекция	декабрь
6	Травмы, полученные при пожарах	1	лекция	декабрь
7	Итоговое занятие	0,5	тестированиe	декабрь
ВСЕГО		6		

Содержание программы

Содержание программы основывается на базовых знаниях общеобразовательной организации и направлено на приобретение новых, дополнительных знаний и умений.

1. Организационно-вводное занятие. На занятии раскрываются цель, задачи и содержание изучаемого курса.

2. История пожарной охраны. Занятие направлено на формирование представления о развитии, структурном построение пожарной охраны России, ее статистикой и значимостью профессии пожарного, развитие интереса к профессиональной деятельности пожарного.

3. Правила пожарной безопасности. Занятие направлено на пропаганду пожарно-технических знаний среди обучающихся; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности и привлечение внимания детей к вопросам личной и пожарной безопасности.

4. Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Занятие направлено на формирование культуры поведения в общественных местах, закрепляются навыки соблюдения Правил пожарной безопасности, привитие у обучающимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.

5. Первичные средства пожаротушения. Занятие направлено на формирование навыков применения первичных средств пожаротушения.

6. Травмы, полученные при пожарах. Занятие направлено на формирование навыков оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом, поражении током и.т.д.

7. Итоговое занятие. Ориентировано на контроль и оценку освоения содержания курса по дисциплине «Пожарная безопасность».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы обучающиеся должны достигнуть определенных результатов:

- способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных; решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях;
- уметь использовать первичные средства пожаротушения;

- уметь оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах;
- ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.

Способы определения результативности.

Освоение содержания программы не сопровождается проведением текущей и промежуточной аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация проводится в конце изучаемого курса в форме тестирования.

Формы подведения итогов

Контроль и оценка освоения содержание программы по данному направлению осуществляется в процессе проведения тестирования. По итогам тестирования обучающийся получает оценку «зачтено» или «не зачтено». Отметка «зачтено» ставится за 70-100% правильно выполненных заданий, «не зачтено» - при 69% и ниже правильности выполнения заданий. Результаты тестирования фиксируются в ведомости учета успеваемости обучающихся.

Обучающимся, успешно освоившим программу по данному направлению выдается подтверждающий сертификат

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие: информационный стенд, компьютер, мультимедийный проектор, учебный видеофильм, огнетушитель, диагностические тесты.

Учебно-методическое обеспечение

Методической основой программы являются:

- разработки методических материалов по теме обеспечения пожарной безопасности;
- рекомендации по проведению практических работ, имеющих целью отработку тех или иных навыков поведения в пожароопасных ситуациях.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».
2. Истиниа М.М., Салдесса М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.
3. Скрипник, Л.Ю. Московская пожарная охрана -200 лет на страже города (методразработка интегрированного урока ОБЖ, истории, москововедения) // Патриотическое воспитание обучающихся в учебном процессе: Методическое пособие. Авторы-составители А.К.Быков, И.И.Мельников. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
4. Торохова Е.И., Скрипник Л.Ю. Исторические аспекты развития отечественного образования в области пожарной безопасности/ Военно-исторический журнал. – 2009 - № 9. С. 74-76
5. Хавашцев В.Н., Чепуриненко С.Л., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.
6. Электронно-информационный ресурс: <http://www.filolog41.ucoz.ru>
7. Электронно-информационный ресурс: [//www.multiurok.ru](http://www.multiurok.ru)