

**Содержание программы**

1. Общие положения………………………………………………………...3
2. Цель и задачи программы………………………………………………...4
3. Структура и содержание программы…………………………………….5
4. Планируемые результаты……………………………………………….22
5. Оценка результатов освоения программы учебных сборов…………..22
6. Подготовка документации……………………………………………...24
7. Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности при проведении 5-дневных учебных сборов………………….25
8. Подготовка учащихся к военным сборам………………………………30
9. Материально-техническое и методическое обеспечение проведения 5-дневных учебных сборов............................................................................................31
10. Список используемой литературы……………………………………..33
11. **Общие положения**

Программа (общеразвивающая) подготовки и проведения 5-дневных учебных сборов (по 35-часовой программе обучения) с юношами 10 классов, обучающимися в общеобразовательных организациях и студентов 1-го и 2-го курсов профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, проходящими подготовку по основам военной службы разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 года №134-р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года», совместного приказа Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 февраля 2023 г. № 03-287 «О направлении инструктивного письма об организации изучения вопросов начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования», а также в соответствии с программой внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебных сборов по основам военной службы).

Проведение 5-дневных учебных сборов в Чувашской Республике в 2025 году регламентировано распоряжением Главы Чувашской Республики от 22 июля 2025 г. № 433-рг.

1.1. Учебные сборы по основам военной службы проводятся в течение 5 дней (в объеме 35 часов учебных занятий) на базе республиканского и зональных центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе Чувашской Республики, общеобразовательных организаций муниципальных образований, профессиональных образовательных организаций Чувашской Республики, Общества с ограниченной ответственностью «Детский санаторно - оздоровительный лагерь «Солнышко» Моргаушского муниципального округа, с использованием интерактивного лазерного тира «РУБИНТИР ИЛТ – 110 «Кадет» (при наличии финансирования с привлечением стрелкового тира Республиканского стрелково-спортивного клуба ДОСААФ России).

1.2. Учебный процесс на учебных сборах организуется с обучающимися общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, прошедшими медицинский осмотр и допущенными врачом. При формировании учебных подразделений из обучающихся отдельных школ формируются учебные группы (взвода) до 25 человек, из групп (взводов) формируются подразделения (роты) до 4 взводов.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию занятий сборов исходя из возможностей учебно-материальной базы образовательной организации и количества сформированных учебных групп (взводов).

Практические стрельбы проводятся раздельно по подразделениям (взводам).

1.3. К проведению учебных занятий привлекаются:

* учителя муниципальных образовательных организаций Чувашской Республики,
* преподаватели-организаторы ОБЗР из числа задействованных на сборы образовательных организаций,
* учителя по физической подготовке из числа задействованных на сборы образовательных организаций,
* медицинские работники медицинских учреждений, задействованных на сборы,
* сотрудники Военного комиссариата Чувашской Республики (по согласованию),
* сотрудники регионального отделения ДОСААФ России Чувашской Республики (по согласованию),
* сотрудники МВД, УФСИН, Управления Росгвардии Чувашской Республики (по согласованию);
* специалисты (инструкторы) регионального отделения Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» (по согласованию).

**2. Цель и задачи программы**

2.1. ***Целью программы*** является организация учебно-методического обеспечения учебных сборов, обеспечение учащихся знаниями и умениями, необходимыми для прочной, сознательной и глубокой подготовки к военной службе.

2.2. На достижение этой цели направлены следующие ***задачи:***

1*. Образовательные:*

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строе вой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

*2. Воспитательные:*

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

*3. Развивающие:*

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

- Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

- Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

- Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

1. **Структура и содержание программы**

Программой предусмотрено проведение учебных занятий в течение **5 дней** в объеме 35 часов, а также мероприятий воспитательной и спортивной направленности.

Допускается изменение количества учебных часов по отдельным предметам обучения в рамках общего количества учебных часов.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием**,** которое составляется на основании образовательной программы учебных сборов, расчета часов по предметам обучения и учебно- тематического плана, утверждаемого директором центра.

3.1. Содержание программы направлено на военно-патриотическое воспитание молодежи и предусматривает закрепление знаний, полученных учащимися в процессе изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», модуля (тематической линии) «Военная подготовка. Основы

военных знаний» и модуля «Основы военной подготовки», который включает следующие дидактические элементы:

1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка).

2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка).

3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами

(огневая подготовка).

4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка).

5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи).

6. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи).

7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография).

8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка).

9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита).

10. Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина).

Содержание программы и учебно-тематического плана соответствуют модулю (тематической линии) «Основы военной подготовки» и ориентированы на достижение требований ФГОС СОО в части предметных результатов изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины», а именно:

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;

- сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;

- сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов;

- понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

При реализации программы запланированы тематические занятия по:

* истории создания Вооруженных сил РФ,
* организационной структуры Вооруженных сил РФ,
* функций и основных задач Вооруженных сил РФ,
* боевых традиций Вооруженных сил РФ и символов воинской славы,
* основных понятий о воинской обязанности и военной службе, а также приобретение первичных практических навыков необходимых в период прохождения военной службы.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

3.2. Организационная деятельность направлена на: составление плана подготовки организации учебных сборов, графика проведения учебных сборов по муниципальным образованиям, утверждения распорядка дня, согласования учебно-тематического плана и расписания по дням проведения, сбор списков участников учебных сборов.

3.3. Теоретические занятия являются составной частью программы учебных сборов и предназначены для обобщения теоретических знаний, полученных на учебных занятиях в объеме курса ОБЗР по программам учебных заведений.

Они предусматривают рассмотрение следующих вопросов:

* основы подготовки гражданина к военной службе;
* размещение и быт военнослужащих;
* суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда;
* организация и несение караульной службы;
* основы обеспечения безопасности военной службы;
* военнослужащие ВС и взаимоотношения между ними;
* действия солдата в бою, обязанности солдата в бою;
* выбор места для стрельбы, правила маскировки;
* инженерное оборудование позиций;
* доврачебная медицинская помощь при ранениях и травмах;
* ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск, перспективами развития боевой робототехники, использования БПЛА;
* применение переносных радиостанций;
* порядок преодоления зараженного участка местности;
* строевая подготовка с оружием и без оружия.

3.4. Практические занятия являются составной частью программы учебных сборов и предназначены для глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний, полученных на учебных занятиях в объеме курса ОБЗР по программам учебных заведений.

Они предусматривают:

* проведение занятий по строевой подготовке;
* сдачу нормативов по физической подготовке;
* отработку нормативов со средствами индивидуальной защиты;
* практическое ознакомление с организацией внутренней службы воинского подразделения;
* практическое ознакомление с организацией подготовки к несению караульной службы;
* проведение учебных стрельб из пневматического оружия (при наличии финансирования из автомата АКМ или его аналогов);
* освоение навыков оказания первой доврачебной помощи;
* тактические перемещения и оборудование позиций;
* использование переносных радиостанций, БПЛА;
* обнаружение мин, разведка и наблюдение за противником.

3.5. Ожидаемый результат***.***

После успешного выполнения данной программы:

а) учащийся должен знать:

* героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
* историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
* структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
* назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
* порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
* основы оказания первой помощи на поле боя;
* боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
* основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
* приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

б) учащийся должен уметь:

* вести огонь из стрелкового оружия;
* выполнять строевые приёмы;
* правильно ориентироваться на местности;
* действовать на поле боя;
* оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
* оказать первую помощь;
* пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
* демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

3.4. Учебно-тематический план проведения учебных сборов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема, содержание и вид занятий | Количество  часов | Руководитель занятия | Место проведения | Материальное обеспечение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **До начала учебного сбора** | | | | | |
|  | **Вводное занятие** с участниками сбора по порядку организации его проведения и требований, предъявляемых к обучающимся | 1 | начальник учебного сбора | место проведения учебного сбора (клуб) | программа и положение о проведении 5-дневных учебных сборов плакаты, схемы |
| **1 день** | | | | | |
| 1 | **Основы обеспечения безопасности военной службы**  *Комплексное занятие.*  Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. | 1 | начальник учебного сбора | расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты, клуб | план-конспект проведения занятия, учебная литература, учебное оружие и патроны к нему, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 2 | **Тактическая подготовка**  *Теоретическое занятие.*  Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 3 | **Основы технической подготовки и связи**  *Теоретическое занятие.*  Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90). | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 4 | **Радиационная, химическая и биологическая защита** *Теоретическое занятие.*  Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.  Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия . | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 5 | **Тактическая медицина** *Практическое занятие.*  Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.  Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы,  технические средства, перевязочные материалы |
| 6 | **Общевоинские уставы**  *Теоретическое занятие.*  Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.  Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации |
| 7 | **Строевая подготовка**  *Практическое занятие.*  Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | строевой плац (строевая площадка) | план-конспект проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **2 день** | | | | | |
| 1 | **Тактическая подготовка**  *Теоретическое занятие.*  Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.  Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).  Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки . | 2 |  | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы |
| 2 | **Огневая подготовка**  *Теоретическое занятие.*  Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия . | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы, МГМ (макеты) стрелкового оружия и ручных гранат |
| 3 | **Основы технической подготовки и связи**  *Теоретическое занятие.*  Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы, образцы применяемых БПЛА, тренажер по управлению БПЛА |
| 4 | **Радиационная, химическая и биологическая защита**  *Практическое занятие.*  Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.  Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы сборник нормативов, общевойсковые защитные костюмы, общевойсковые противогазы |
| 5 | **Общевоинские уставы**  *Теоретическое занятие.*  Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).  Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | расположение подразделения, места несения службы, учебные объекты, комната для хранения  оружия | план-конспект проведения занятия, Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, документация дежурного по роте, оборудование комнаты для хранения оружия |
| 6 | **Строевая подготовка**  *Практическое занятие.*  Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | строевой плац (строевая площадка) | план-конспект проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации |
| **3 день** | | | | | |
| 1 | **Тактическая подготовка**  *Практическое занятие.*  Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.  Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп. | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, учебная литература, средства отображения информации, плакаты и схемы, экипировка |
| 2 | **Огневая подготовка**  *Практическое занятие.*  Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. | 1 | педагогический работник образовательного  учреждения, осуществляющий обучение граждан  начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс, стрелковый тир | план-конспект проведения занятия, наставление по стрелковому делу, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 3 | **Инженерная подготовка** *Практическое занятие.*  Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое учебное поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, шанцевый инструмент, экипировка |
| 4 | **Общевоинские уставы**  *Теоретическое занятие.*  Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс, расположение подразделения, комната для хранения  оружия | план-конспект проведения занятия, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, оборудование поста, экипировка часового |
| 5 | **Строевая подготовка**  *Практическое занятие.*  Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).  Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения. | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | строевой плац (строевая площадка) | план-конспект проведения занятия, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, МГМ (макет) АК |
| **4 день** | | | | | |
| 1 | **Огневая подготовка**  *Практическое занятие.*  Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.  Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.  Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний. | 4 | педагогический работник образовательного  учреждения, осуществляющий обучение граждан  начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс, стрелковый тир, галерея для метания учебных ручных гранат | план-конспект проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 2 | **Основы технической подготовки и связи**  *Теоретическое занятие.*  Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебно-тренировочные средства |
| 3 | **Инженерная подготовка** *Теоретическое занятие.*  Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, средства отображения информации, плакаты и схемы, МГМ (макеты) минно-взрывных устройств |
| 4 | **Тактическая медицина** *Практическое занятие.*  Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых . | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое учебное поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, учебно-тренировочные средства |
| **5 день** | | | | | |
| 1 | **Тактическая подготовка**  *Практическое занятие.*  Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.  Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.  Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.  Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности. | 2 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое учебное поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, экипировка, учебно-тренировочные средства |
| 2 | **Огневая подготовка**  *Практическое занятие.*  Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | стрелковый тир | план-конспект проведения занятия, Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооруженных Сил Российской Федерации, плакаты и схемы, ММГ (макет) автомата и патронов, экипировка |
| 3 | **Основы технической подготовки и связи**  *Практическое занятие.*  Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи . | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебно-тренировочные средства |
| 4 | **Инженерная подготовка** *Теоретическое занятие.*  Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, средства отображения информации, плакаты и схемы, учебно-тренировочные средства |
| 5 | **Радиационная, химическая и биологическая защита**  *Практическое занятие.*  Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР). | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | тактическое поле (участок местности) | план-конспект проведения занятия, учебно-тренировочные средства |
| 6 | **Тактическая медицина** *Практическое занятие.*  Реанимационные мероприятия. | 1 | педагогический работник образовательного учреждения, осуществляющий обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы. | учебный класс | план-конспект проведения занятия, учебно-тренировочные средства |

**Примечание.** Учебный процесс на учебных сборах организуется в зависимости от количества обучающихся, которые разделяются на учебные группы (взвода). Расписание занятий разрабатывается на основании учебно-тематического плана исходя из количества учебных мест и количества учебных групп (взводов) с указанием группы (взвода), места и времени обучения согласовывается с начальником учебных сборов.

1. **Планируемые результаты**

В результате прохождения учебных сборов гражданин по данной программе должен **знать и понимать**:

- основы российского законодательства о защите Отечества и воинской обязанности граждан;

- основные виды военно-профессиональной деятельности;

- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- нормы международного гуманитарного права;

- назначение и боевые свойства личного оружия;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;

- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;

- правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования МО России, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

**Уметь:**

**-** пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**-** оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**-** использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет;

**-** выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

**-** вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;

**-** владеть навыками безопасного обращения с оружием;

**-** ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;

**-** обращаться с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

**-** выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

**-** выполнять упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения.

1. **Оценка результатов освоения программы учебных сборов**

По результатам учебных сборов в образовательные организации (далее – ОО) пишется отзыв, в котором отражаются результаты обучения и дисциплинарная практика (объявленные поощрения и наложенные взыскания) по всем учащимся ОО.

Результаты учебных сборов на каждого обучающегося выводятся по пятибалльной системе как общая оценка из девяти по видам подготовок (тактическая, огневая, строевая, физическая, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ), дисциплина), приоритет­ными оценками по отдельным дисциплинам являются физическая, огневая и строевая подготовки.

5.1. Отдельные предметы оцениваются в соответствии со следующими рекомендациями:

- по тактической подготовке – знание правил и выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием;

- по огневой подготовке - неполная разборка (сборка) автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК с использованием интерактивного лазерного тира «РУБИНТИР ИЛТ – 110 «Кадет» в соответствии с требованиями положения о проведении учебных стрельб из автомата;

- по основам технической подготовки и связи иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин; знать основные тактико-технические характеристики боевых машин; иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА; выполнять практические действия по управлению БПЛА; иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи; классифицировать средства связи отделения; иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе; знать основные требования к ведению радиопереговоров; выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров;

- по инженерной подготовке иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка; выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа; классифицировать типы мин; знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин; выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

- по строевой подготовке - строевая выправка, четкость и правильность выполнения строевых приемов, знание положений Строевого устава ВС РФ;

- по радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;

- по медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей, оказание первой помощи в зоне обстрела;

- по Общевоинским Уставам- знание положений Общевоинских уставов ВС РФ.

Индивидуальная оценка каждого обучаемого складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

«отлично» - не менее 50% нормативов выполнено на «отлично», остальные - на «хорошо»;

«хорошо» - не менее 50% нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные - не ниже «удовлетворительно»;

«удовлетворительно» - если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;

«неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок по нормативам.

5.2. Общая оценка за учебные сборы выставляется:

«отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо» при примерном или удовлетворительном поведении;

«хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке, - не ниже «хорошо», а по строевой - не ниже «удовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;

«неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Итоговая оценка учащихся заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы». Данная оценка должна учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательной организации по курсу ОБЗР как приоритетная, выдаются справки.

Учащимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы, и как результат неудовлетворительная итоговая оценка за весь курс обучения по предмету ОБЗР.

Для учащихся, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам (медицинские противопоказания), в образовательной организации организуется теоретическое изучение материалов, предусмотренных учебной программой проведения сборов с последующей сдачей зачета.

1. **Подготовка документации**

Для обеспечения организованного проведения 5-дневных учебных сборов оформляется необходимая документация: приказы; инструктажи учащихся, обеспечивающие порядок, дисциплину, безопасность; письменное согласие родителей о нахождения ребенка в ночное время вне дома, проводятся родительские собрания.

В приказах директора образовательного учреждения определяется ответственность лиц, организующих подготовительные мероприятия, их действия по реализации поставленных задач. Инструкции, составленные преподавателем – организатором ОБЗР должны учитывать весь объем мер безопасности на сборах. Результаты инструктажей закрепляются подписью учащихся в ведомостях, что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах и проведении учебно-воспитательного процесса. Ознакомление родителей с условиями прохождения их детьми учебных сборов, организацией обучения и быта, определяют должную меру ответственности и участия в подготовке своих детей к сборам.

Немаловажное значение при подготовке к сборам имеет написание планов – конспектов проводимых занятий. В планах занятий должны указываются все цели и задачи, методы и средства их решения.

1. **Инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности при проведении 5-дневных учебных сборов**

Перед началом сборов и перед началом практических занятий проводится инструктаж учащихся по обеспечению личной безопасности и ответственности.

Результаты инструктажа закрепляются личной подписью каждого учащегося в ведомостях, что обеспечивает сознательность и ответственность учащихся на сборах и проведении учебно-воспитательного процесса. Инструктаж проводится по следующим вопросам:

-общие меры безопасности при проведении сборов;

-меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова

(пневматической или малокалиберной винтовки);

-меры безопасности на занятиях по огневой подготовке;

-меры безопасности на занятиях по тактической подготовке;

-правила безопасности дорожного движения для пешеходов;

-правила поведения на территории лагеря (войсковой части) и общественных местах;

-правила обращения с военным и другим имуществом;

-ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ;

-ответственность за самовольное оставление учебных сборов;

-личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви.

Меры безопасности при проведении стрельб из автомата Калашникова (карабина), пневматической, либо малокалиберной винтовки.

Стрельбы боевым патроном из автомата Калашникова (карабина) либо малокалиберной винтовки проводятся только на оборудованных войсковых стрельбищах и тирах под руководством опытных офицеров.

В тире и на стрельбище запрещается:

• производить стрельбу из неисправного оружия и при поднятом белом флаге;

• брать или трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя стрельбы;

• заряжать оружие до команды руководителя стрельбы;

• прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей;

• выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

• находиться на огневом рубеже посторонним, кроме стреляющей смены;

• оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам без разрешения руководителя стрельбы;

• производить стрельбу непараллельно директрисе (направлению) стрельбища (тира);

• стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

• от сигнала (команды) «ОГОНЬ!» до сигнала (команды) «ОТБОЙ!» кому бы то ни было находиться на огневом рубеже.

Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке.

На занятиях по огневой подготовке ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

• стрелять боевыми и малокалиберными патронами в тире или на стрельбище, которые не обеспечивают мер безопасности;

• производить стрельбу из неисправного оружия;

• вести стрельбу при поднятом белом флаге;

• брать в руки, трогать на огневом рубеже оружие или подходить к нему без команды руководителя;

• заряжать оружие всеми видами патронов до команды руководителя;

• прицеливаться и направлять оружие в сторону и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии (заряжено или нет) оружие ни находилось;

• прицеливаться в мишени даже из незаряженного оружия, если в направлении их находятся люди или животные;

• выносить заряженное оружие с огневого рубежа;

• находиться на огневом рубеже посторонним (всем кроме стреляющей смены);

оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим без команды руководителя;

• стрелять не параллельно направлению стрельбища;

• стрелять в тире одновременно из разных видов оружия;

• находиться на огневом рубеже кому бы то ни было от сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь»;

• трогать неразорвавшиеся гранаты, снаряды и другие взрывоопасные предметы.

• в случае хищения оружия и боеприпасов предусматривается уголовная ответственность.

Меры безопасности на занятиях по тактической подготовке.

На занятиях по тактической подготовке:

• использование холостых сигнальных патронов и взрывпакетов разрешается только военнослужащим, принимающим участие в занятии, а также преподавателю ОБЗР.

• стрельбу холостыми патронами разрешается вести только из боевого оружия.

При этом запрещается:

• использовать боевые патроны и производить стрельбу всякого вида патронами из учебного и самодельного оружия;

• прицеливаться и направлять оружие в стороны и тыл, а также в людей и животных, в каком бы состоянии оружие ни находилось;

• стрелять холостыми патронами;

• бросать взрывпакеты;

• прикасаться к оборванным или низко висящим проводам электрических и высоковольтных линий электропередач;

• разводить костер без разрешения руководителя.

Правила безопасности на занятиях по строевой подготовке.

При обучении учащихся действиям солдата в бою необходимо соблюдать меры предосторожности:

• при передвижении шагом, бегом, перебежками, переползанием остерегаться повреждений от предметов на местности (осколков стекла, металлических предметов, проволоки, растений и др.);

• в ходе преодоления препятствий и инженерных заграждений (колючая проволока, рвы, овраги, ручьи, канавы);

• во время метания учебных гранат броски осуществлять в направлении, безопасном для окружающих;

во время рытья и оборудования окопа соблюдать правила безопасного обращения с шанцевым инструментом (все движения лопаты направлять в сторону от себя и окружающих).

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке.

При передвижении к месту проведения учебных сборов в пешем порядке учащиеся обязаны соблюдать правила безопасности дорожного движения для пешеходов, в том числе:

• выполнять распоряжения руководителя во время передвижения;

• двигаться организованной колонной;

• не отставать, не обгонять колонну;

• не выходить из строя без разрешения руководителя;

• передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не создавая помех окружающим;

• переходить дорогу в установленных местах: по пешеходным переходам, на перекрёстках; при необходимости, в местах хорошего обзора дороги, во всех направлениях только по общей команде руководителя;

• при отсутствии тротуара осуществлять движение по обочине проезжей части, соблюдая все меры предосторожности, выполняя распоряжения руководителя.

Правила безопасности при передвижении к месту проведения учебных сборов на общественном, школьном или личном транспорте.

Выполнять следующие требования:

• соблюдать правила безопасности при посадке, высадке;

• использовать ремни безопасности, держаться за поручни;

• в опасных (аварийных) ситуациях принимать меры защиты;

• при пожаре: сообщить водителю, покинуть транспортное средство через аварийный выход, помочь пострадавшим;

• при падении транспортного средства в водоем задержать дыхание, разбить окно, покинуть транспорт, выплывать к берегу, оказать само- и взаимопомощь.

• при перевозке учащихся используется только специально оборудованный транспорт.

• перевозка учащихся в кузове грузового автомобиля без сопровождения не менее чем двух взрослых запрещается!

Правила поведения на территории лагеря (войсковой части) и общественных местах.

Во время прохождения учебных сборов учащиеся обязаны соблюдать установленный на территории лагеря (войсковой части) порядок:

• передвигаться по территории по тротуарам и дорожкам, не ходить по газонам, не загрязнять бордюры, тротуары, плац;

* не сорить, выбрасывать мусор только в отведённые для этого места;

• не повреждать зелёные насаждения;

• не создавать помех военнослужащим войсковой части в передвижениях, построениях;

• не выходить на проезжую часть;

• не подходить к охраняемым военным объектам;

• соблюдать правила этикета и вежливого обращения с окружающими;

• не употреблять в разговоре с окружающими ненормативную лексику, что позволит исключить возникновение конфликтных ситуаций;

• при посещении клуба лагеря (воинской части), учебных классов, столовой, соблюдать дисциплину, чистоту и установленный порядок;

• в расположении (казарме) поддерживать чистоту и порядок. Категорически запрещается пользоваться открытым огнём (спички, зажигалки) в расположении (казармах), учебных классах, технических помещениях, на территории лагеря (воинской части);

• пользуясь умывальником и туалетом соблюдать чистоту и порядок;

• постоянно находиться в составе своего взвода, никуда не отлучаться без разрешения командира взвода.

• при возникновении плохого самочувствия, заболевания, получения травмы учащийся немедленно докладывает руководителю (командиру взвода, командиру роты, начальнику сборов, дежурному по роте), после чего ими принимаются необходимые меры по оказанию медицинской помощи, осуществляется доставка в медицинский пункт, лечебное учреждение.

• посещение торговых точек разрешается только в свободное от занятий время в случае крайней необходимости, под руководством командира взвода, малыми группами (2-3 человека). Самостоятельные уходы за покупками запрещаются.

• соблюдать правила электробезопасности. Не подходить к электросиловым установкам, оборванным электропроводам, к открытым люкам коммуникаций. Пользуясь электроприборами и механизмами соблюдать осторожность.

• в случае несоблюдения данных правил поведения учащимся объявляются дисциплинарные взыскания (замечание, выговор) или их отправляют со сборов.

Правила обращения с военным и другим имуществом.

Каждый учащийся на время учебных сборов получает в пользование имущество и использует его по назначению: кровать, тумбочку для хранения предметов первой необходимости, табурет, постельное бельё и принадлежности.

Для проведения учебных занятий учащиеся получают учебную литературу, компасы, малые (большие) саперные лопаты, оружие (АКМ), другое имущество, в столовой - посуду, столовые приборы, в учебных классах - тренажёры, стенды, оборудование.

Учащиеся имеют на сборах собственное имущество. Каждый участник сборов отвечает за сохранность доверенного ему имущества.

При получении постельных принадлежностей и другого имущества проверяет их исправность и комплектность под роспись.

По окончании учебных сборов осуществляет сдачу ответственному лицу полученного имущества.

В случае халатного обращения с выданным и личным имуществом других лиц, его порчи или хищении, участник сборов может быть привлечён к материальной ответственности.

Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Во время проведения учебных сборов запрещается:

- курение, в том числе и электронных курительных приборов (для несовершеннолетних участников сборов);

- употребление спиртных напитков и наркотических веществ.

Курение для совершеннолетних участников сборов разрешается в строго отведенных (оборудованных) для этого местах, в установленное время. Учащиеся, замеченные в употреблении вышеуказанных веществ, отправляются со сборов и могут быть привлечены (привлекаются) к административной (уголовной) ответственности.

Ответственность за самовольное оставление учебных сборов.

Учащиеся, прибывшие для участия в учебных сборах, находятся на территории лагеря (войсковой части) в течение пяти дней.

Учащимся запрещается отлучаться с места проведения учебных сборов до их окончания без уважительных причин.

Уважительными причинами оставления сборов являются заболевание, неотложные семейные обстоятельства.

Учащийся оставляет учебные сборы по уважительной причине только по прибытии за ним родителей, или представителя администрации школы, в которой он обучается, и предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт). Убытие оформляется распиской.

В случае самовольного оставления сборов, учащийся объявляется в розыск ОВД. При обнаружении подлежит отправлению со сборов до их окончания с выставлением неудовлетворительной оценки и привлечении к административной ответственности.

Самовольное оставление сборов является чрезвычайным происшествием и фиксируется если при построении взводов отсутствует без уважительной причины кто - либо из учащихся.

Личная ответственность за собственные денежные средства, ценные вещи, одежды и обуви.

Для участия в учебных сборах учащиеся берут с собой из дома вещи, необходимые для жизнедеятельности: одежду, головные уборы, обувь, туалетные принадлежности.

Питание и проживание, снабжение питьевой водой учащихся во время проведения сборов обеспечивают организаторы учебных сборов.

Каждый учащийся несет личную ответственность за правильное хранение, использование и сохранность личных вещей.

Учащимся не рекомендуется иметь с собой предметы и вещи, представляющие большую материальную ценность: дорогую одежду, обувь, сотовый телефон, фотоаппарат, аудиотехнику, большие суммы денежных средств и др.

В случае повреждения, потери, других ситуаций, связанных с причинением ущерба личному имуществу учащихся, руководство сборов принимает все необходимые меры, но материальной ответственности не несёт.

1. **Подготовка учащихся к военным сборам**

Для проведения сборов учащиеся готовят все необходимое имущество, обеспечивающее соблюдение правил личной гигиены и сохранения здоровья, принадлежности для проведения занятий.

Одежда должна соответствовать погодным условиям и изменяющемуся температурному режиму, а также видам деятельности. Необходимый минимум принадлежностей для обеспечения бытовых потребностей необходим для каждого учащегося.

Средства личной гигиены имеют особо важное значение, так как большая часть занятий проводится в природных условиях (тактическая, строевая и огневая подготовка).

* 1. Список имущества, необходимого учащимся для учебно-полевых сборов:

1. Одежда для полевых занятий (предпочтительно военного образца).
2. Обувь для полевых занятий (типа «берцы»).
3. Спортивная одежда.
4. Спортивная обувь.
5. Теплая одежда (куртка).
6. Головные уборы.
7. Носки - 2 пары.
8. Туалетные принадлежности:
   * туалетная бумага;
   * мыло;
   * зубная паста;
   * зубная щетка;
   * полотенце.
9. Нитки с иголкой.
10. Фляжка на ремне (0,7 - 0,5 л) /бутылка в чехле/.
11. Тетрадь 12 л., 2 ручки, карандаш.
12. Бинт 5 м.
13. Противогазы (по наличию на каждого).
    1. Запрещается брать с собой:

* ценные вещи (магнитофон, смартфон, деньги и др.);
* ножи;
* открывалки;
* лекарственные средства;
* курительные принадлежности (для несовершеннолетних);
* электронные курительные приборы (для несовершеннолетних);
* скоропортящиеся продукты питания;
* другие колющие и режущие предметы.

1. **Материально-техническое и методическое обеспечение проведения 5-дневных учебных сборов**

9.1. Материально-техническое обеспечение проведения 5-дневных учебных сборов.

Для успешной реализации данной программы будут использованы:

- учебный класс (компьютер, проектор, МФУ, парты, стулья, учебная доска);

- методические кабинеты (компьютеры, проектор, МФУ, парты, стулья, учебная доска, софит, макеты различных видов оружия, войсковые палатки, манекены для тактической медицины, БПЛА, интерактивный лазерный тир «РУБИНТИР – 110 «Кадет»);

- актовый зал (стулья, компьютер, проектор);

- кладовые помещения (макеты различных видов оружия, войсковые палатки, манекены для тактической медицины и др.).

9.2. Методическое обеспечение проведения 5-дневных учебных сборов.

Занятия будут проводиться в практико - ориентированном формате с использованием активных форм организации учебной деятельности (интерактивные игры, мастер-классы и др.).

Изучение программы основано на применении современных образовательных технологий: проблемных, активных, интерактивных, информационных и др.

Данные технологии ориентированы, прежде всего, на саморазвитие и самореализацию личности в профессиональной деятельности и включает в себя применение в процессе проведения активных методов подготовки.

Процесс подготовки включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль усвояемости, а также проведение итоговой аттестации путем выполнения нормативов.

Для подготовки используется сочетание комплекса взаимодополняющих традиционных и инновационных форм и методов в зависимости от уровня подготовки граждан, темы и цели мероприятия, наличия и состояния УМБ.

При организации мероприятий воспитательной и спортивной направленности были учтены формы активности наиболее привлекательные для старшеклассников и ориентированные на формирование востребованных умений для успешной самореализации.

Для повышения интереса подростков к прохождению сборов в программу включены различные игровые методики, которые позволят курсантам не только отработать на практике полученные знания, но и развить навыки коммуникации, кооперации и лидерства.

В программе предусмотрено проведение практических занятий со специалистами, объединенными в сводные группы под руководством наставников по профильным военным специальностям. В качестве наставников планируется привлекать действующих военнослужащих, в том числе участников боевых действий, а также специалистов (инструкторов) регионального отделения Центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН»)

1. **Список используемой литературы**
   * + 1. Айзман Р.И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А.: Основы оказания медицинской помощи, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2023 – 288 с.
       2. Кузнецов В.С., Антонова О.Н. Организация физкультурно оздоровительной работы, Учебник, Москва : КНОРУС, 2022 – 257 с.
       3. Мазурин Е.Л., Айзман Р.И. Гражданская оборона, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2022 – 398 с.
       4. Макаров А.П., Мойсеенко Н.П., Литвиненко В.И.: Тактика: батальон, рота, взвод, отделение, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2022 – 678 с.
       5. Манышев В.В.: Тактическая подготовка, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2022 – 399 с.
       6. Микрюков В.Ю., Основы военной подготовки: Учебник, Москва : КНОРУС, 2023 – 202 с.
       7. Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г.: Основы военной службы, Учебник, Москва : КНОРУС, 2022 – 505 с.
       8. Моисеев А.В.: Строевая подготовка, Учебник, Москва : КНОРУС, 2022 – 169 с.
       9. Литвиненко В.И., Герасимов А.А.: Защита войск от оружия массового поражения, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2022 – 277 с.
       10. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 1 октября 2022 года. Москвва : «Эскмо», 2022 – 480 с.
       11. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В.: Огневая подготовка, Учебное пособие, Москва : КНОРУС, 2022 – 215 с.
       12. Шульдешов Л.С., Софронов В.А., Федоров Б.В.: Учебник, Москва : КНОРУС, 2022 – 160 с.