

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ТУРИСТСКИХ ПОХОДОВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗАЧЕТ IX ТУРИАДЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Цели и задачи

Республиканский конкурс туристских походов среди обучающихся (далее – Конкурс) проводится в целях развития туристского движения среди обучающихся Чувашской Республики, как эффективное средство всестороннего формирования личности.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, формирование здорового образа жизни среди обучающихся и бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- повышение массовости походов обучающихся и спортивного мастерства юных туристов;
- выявление лучших туристских детско-юношеских коллективов образовательных организаций Чувашской Республики;
- разработка новых туристских маршрутов.

2. Порядок проведения

Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – туристские походы среди обучающихся объединений образовательных организаций с 1 января 2019 г. по 15 ноября 2019 г.

2-й этап – заочный этап Конкурса (с 20 ноября по 10 декабря 2019 г.).

3. Руководство

Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Руководство первым этапом Конкурса возлагается на муниципальные образовательные организации Чувашской Республики.

Проведение второго этапа Конкурса возлагается на ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии.

4. Участники

К участию в Конкурсе допускаются группы обучающихся образовательных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования, туристских клубов, детских общественных объединений районов и городов Чувашской Республики.

Возраст, квалификация участников, количественный состав группы должны соответствовать категории сложности участников похода, определяется в зависимости от его сложности и соответствии с «Инструкцией по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации», утвержденной приказом Минобразования от 13 июля 1992 г. № 293, и «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися» под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г. Возраст участников должен быть не старше 18 лет на момент совершения путешествия, похода (кроме руководителей).

Ответственность за соблюдение мер безопасности участниками походов в пути и в дни проведения возлагается на руководителей команд согласно приказу по месту учебы с обязательной подписью руководителя и инструктажу по технике безопасности с обучающимися.

5. Программа

Конкурс туристских походов проводится по следующим номинациям:

- 1. «Категорийные походы»** (походы 1-3 категории сложности).
- 2. «Степенные походы»** (походы 1-3 степени сложности).
- 3. «Походы выходного дня»** (одно-двухдневные походы).

Муниципалитет может выставить неограниченное количество конкурсных работ.

6. Определение результатов и награждение

Судейство по туристским походам осуществляется методом экспертной оценки отчетов о пройденных туристских маршрутах.

Подведение итогов Конкурса осуществляется по сумме оценок критериев и наличию всех необходимых материалов. Определение мест среди команд производится отдельно по каждой номинации, по сумме баллов.

Критерии оценки представленных отчетов о совершенных походах:

- выполнение маршрута (сложность, безопасность, тактическая грамотность, техничность прохождения);

- качество оформления отчета о походе (Приложение № 1).

Общекомандный результат муниципалитета, идущий в зачет IX Туриады, определяется по наименьшей сумме мест, занятых муниципалитетом в каждой номинации. Для общекомандного зачёта муниципалитета берётся по одному походу в каждой номинации, показавшему наилучший результат.

Места муниципалитетов располагаются в следующем порядке:

1) муниципалитеты, участвующие во всех трёх номинациях,

2) муниципалитеты, участвующие в двух номинациях (сначала классифицируются муниципалитеты в номинациях «Категорийные походы» и «Степенные походы», затем – «Категорийные походы» и «Походы выходного дня», после – «Степенные походы» и «Походы выходного дня»),

3) муниципалитеты, участвующие в одной номинации (сначала классифицируются муниципалитеты в номинации «Категорийные походы», затем – «Степенные походы», после – «Походы выходного дня»).

В случае равенства суммы мест, предпочтение отдается муниципалитету, показавшему лучший результат в номинации «Категорийные походы», затем в номинации «Степенные походы». Победители и призеры в каждой номинации Конкурса награждаются командными дипломами. Победители и призеры в номинации «Категорийные походы», «Степенные походы» награждаются кубками.

Результаты будут опубликованы на сайте Центра «ЮНИТЭКС».

Примечание: с 2019 года степенные и категорийные походы, представленные на конкурс, должны быть зарегистрированы в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК).

7. Финансирование

Расходы по подготовке и проведению I этапа Конкурса осуществляется за счет средств муниципальных образований Чувашской Республики.

Расходы, связанные с проведением II этапа Конкурса, несет Центр «ЮНИТЭКС».

8. Порядок и сроки подачи заявок

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить следующие документы (электронный вариант):

- заявку на участие с указанием названия учреждения, фамилии руководителя и заместителя руководителя похода, списочный состав группы с датами рождения, вида номинации;
- скан-копию приказа образовательной организации;
- скан-копию утвержденной маршрутной книжки (маршрутного листа) с отметками в контрольных пунктах;
- письменный отчет.

Отправляя заявку, участники дают согласие на обработку своих персональных данных (в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006).

Конкурсные материалы принимаются **до 20 ноября 2019 года** по адресу: г.Чебоксары, пр. М. Горького, д. 5, ГАУ Чувашской Республики «Центр военно-патриотического воспитания ЮНИТЭКС» Минобразования Чувашии и по адресу электронной почты: unitexcentr@yandex.ru.

Телефон: 45-61-30 (Басова Надежда Константиновна). Подробности смотрите на сайте: www.unitexcentr.ru, в рубрике «Туриада школьников Чувашской Республики».

Данное положение является официальным приглашением на участие в конкурсе.
ОРГКОМИТЕТ

**Рекомендации к оформлению отчетов
республиканского конкурса туристских походов среди обучающихся
в зачет IX Туриады Чувашской Республики
2019-2020 учебного года**

I. «Походы выходного дня (одно-двухдневные походы)»

1.1. Район похода и маршрут группы выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково-спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации от 13 июля 1992 года № 293), «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися» под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

1.2. На совершение всех походов должно быть получено положительное заключение директора образовательной организации. В походе туристской группе рекомендуется выполнить специальную работу по определенной теме, связанной с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объем работы определяется группой.

1.3. Отчет о походе объемом не более А4 шрифт 12 пт.

1.4. Видео или фоторолик (презентация) о походе.

1.5. Картографический материал.

1.6. Результат соревнований определяется суммой баллов, полученных за «Выполнение маршрута похода» и «Письменного отчета о походе».

II. «Степенные походы» и «Категорийные походы»

1. Общие положения

1.1. Район похода и маршрут группы выбирают самостоятельно. Походы проводятся в тех регионах, где имеются действующие поисково-спасательные службы и должны полностью соответствовать требованиям «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися общеобразовательных школ и профессиональных училищ, воспитанниками детских домов и школ-интернатов, студентами педагогических училищ Российской Федерации от 13 июля 1992 года № 293), «Методическими рекомендациями по организации и проведению туристских походов с обучающимися» под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД ФЦДЮТиК, 2015 г.

1.2. На совершение всех походов должно быть получено положительное заключение директора образовательной организации, кроме того, для категорийных походов должно быть получено положительное заключение туристско-спортивной маршрутно-квалификационной комиссии. В походе туристской группе рекомендуется выполнить специальную работу по определенной теме, связанной с краеведческими или иными исследованиями на маршруте. Тема и объем работы определяется группой.

1.3. Результат соревнований определяется суммой баллов, полученных за «Выполнение маршрута похода» и «Письменного отчета о походе».

2. Выполнение маршрута похода

При оценке этого раздела учитывается:

2.1. Тактическая грамотность построения и прохождения маршрута: постепенность нарастания нагрузок и сложности маршрута, акклиматизация, облегчение веса рюкзака (организация забросок, закупок и т.п.), разнообразие препятствий, количество радиальных выходов, движение по дорогам, использование транспорта, выбор пути движения и т.п. Оценивается по содержанию разделов отчета «характеристика района и маршрута», «график движения», «картографический материал», выводы и рекомендации».

2.2. Техничность прохождения маршрута – оцениваются принятые группой технические решения по преодолению естественных препятствий, используемая техника передвижения. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.

2.3. Безопасность прохождения маршрута – оценивается безопасность пройденного маршрута, применяемые меры страховки и само страховки. Оценивается по содержанию технического описания и фотографиям.

2.4. Сложность и напряженность маршрута. Учитывается количество препятствий, определяющих и предопределяющих степень, категорию сложности маршрута, их протяженность и место на нитке маршрута, дополнительные факторы, характеризующие сложность маршрута, зависящие от вида туризма.

К дополнительным факторам относятся автономность, линейность, протяженность маршрута, особенности района похода, перепад высот, аномальность природных условий (плохая погода, сложная снежно-ледовая обстановка, высокий или низкий уровень воды и т.п.) Судейская коллегия имеет право не учитывать препятствие при оценке данного показателя, если приведённая информация о его прохождении недостаточна или препятствие является элементом маршрута более высокой категории сложности.

2.4. Возможные штрафы:

- отсутствие отметок о прохождении маршрута, невыполнение на маршруте правил техники безопасности – штраф до 10 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса.

- несоблюдение контрольных сроков, невыполнение указаний МКК и ПСС, несоблюдение в походе нормативных документов, незаявленные изменения состава группы – штраф до 20 баллов за каждое, если не ведет к снятию с конкурса.

3. Письменный отчет о походе

Письменный отчет о походе состоит из разделов:

3.1. **Титульный лист** (приложение 1)

3.2. **Оглавление** (содержание)

3.3. **Справочные сведения о походе**

Указывается полное наименование проводящей организации, район похода, вид туризма, категория сложности похода, нитка маршрута, протяженность, сроки похода, продолжительность активной части, определяющие препятствия маршрута для походов 1-4 к.с. (приложение 2), номер маршрутной книжки (маршрутного листа), состав группы (с указанием фамилии и имени, года рождения, туристского опыта и места работы или учебы). Для водных походов дополнительно указывается распределение участников по экипажам. Состав группы может быть на отдельном листе. Приводится общая фотография группы в походе. В этом же разделе приводится перечень определяющих препятствий маршрута с указанием даты прохождения, вида препятствия, категории трудности, длины протяженных препятствий, характеристики препятствий (характер, высота, новизна, наименование) и путь прохождения для локальных препятствий. Для пешеходных маршрутов приводится оценка степени (категории) сложности в соответствии с действующей «Методикой категорирования пешеходного маршрута».

3.4. **Характеристика района и маршрута похода**

Дается описание района и маршрута похода: географическое положение (до 2 стр.), общая смысловая идея похода, варианты подъезда и выезда с маршрута (вид транспорта, расписание, время в пути, стоимость, другие возможности проезда), сведения о возможности организации заброски продуктов на маршруте, запасные и аварийные варианты данного маршрута, сведения о медицинских пунктах, музеях, магазинах, адреса и телефоны поисково-спасательной службы, туристских организаций. Также указываются изменения маршрута и их причины.

3.5. **График движения**

В графике движения (Приложение 3) указывается номер дня пути, дата, пройденный участок пути за день. В конце таблицы указывается общая протяженность, продолжительность и общий перепад высот активной части маршрута. График движения заполняется от пункта сбора группы в поход и до пункта разъезда участников по месту жительства. Протяженность и ходовое время линейных радиальных выходов указываются в одну сторону. Общий перепад высот считается суммирование высоты подъемов и спусков. Таблица метеонаблюдений (Приложение 4) может быть выполнена на отдельном листе.

3.6. **Техническое описание маршрута**

Дается описание прохождения маршрута группой в хронологическом порядке с указанием ходового времени движения за день. Участки с однозначным ориентированием без естественных препятствий (движение по дорогам и т.п.) возможно описывать схематично, с указанием основных характеристик, достаточных для понимания пути.

На сложных участках и определяющих препятствиях описывается выбор пути движения, его подробное обоснование, действия группы, способы прохождения, применяемая страховка и меры обеспечения безопасности, должны быть приведены фотографии, показывающие действия группы при преодолении препятствий.

В тексте указываются ориентиры и расстояния между ними, направления движения, характеристики дорог, растительности, рельефа, рек, населенных пунктов, мест ночлега и купания, источников питьевой воды. Текст описания должен содержать ссылки на фотографии.

Основные требования к техническому описанию:

- 1) описание действий самой группы на маршруте;
- 2) соответствие карте и иллюстрациям.

Для водного похода техническое описание маршрута должно представлять собой не только лоцию реки, но и описание действий группы при преодолении препятствий.

3.7. Картографический материал

Картографический материал должен состоять из:

- 1) обзорной схемы района похода;
- 2) маршрутной карты.

3.7.1. Обзорная схема района похода: указывается начальный и конечный пункт похода, маршрут, ночлеги, запасные и аварийные варианты, стыковка отдельных листов карты, если они выполнены на отдельных листах.

3.7.2. Маршрутная карта: группа наносит свой маршрут на имеющуюся карту. Маршрутная карта должна быть выполнена в цвете или раскрашена, масштаб карты не мельче 1:100000. Возможно выполнение схем и карт на отдельные дни пути, при этом на мелкомасштабной обзорной схеме показывается взаимное расположение карт.

Требования к картографическим материалам.

На всех картах применяются условные топографические знаки и знаки орографических схем, действующие в настоящее время. Условными знаками, установленными группой, показывается маршрут, места ночлегов, дневков, даты, экскурсионные объекты и другие объекты, имеющие интерес для туристов. Таблица введенных условных знаков прилагается. На каждом листе схемы, карты указывается направление на север, масштаб, рамка. При необходимости группа выполняет корректировку имеющейся карты, отметив на ней фактические изменения местности по сравнению с картой. Корректировка может быть выполнена на наложенной кальке, или на самой карте с приложением списка откорректированных объектов.

При оценке картографического материала учитывается соответствие техническому описанию, топографическая грамотность и аккуратность исполнения, наличие корректировки. Оценка карт и схем масштаба мельче указанных или черно-белых снижается на 50%. Неполный комплект карт на весь маршрут пропорционально снижает оценку.

3.8. Сведения о материальном оснащении группы

Приводится список специального снаряжения, особенности и рекомендации по использованию личного и группового снаряжения, продуктов на данном маршруте и в данных природных условиях. Приводится расчет веса рюкзака участников, меры по снижению веса рюкзака (заброски, докупки, использование транспорта и т.п.). Наличие полного списка общего и личного, группового снаряжения, продуктов питания и медицинской аптечки не оценивается.

3.9. Выводы и рекомендации

В этом разделе подводятся итоги, делаются выводы о достижении поставленных целей. Делаются рекомендации по выбору района и нитки маршрута, перечень наиболее интересных природных, исторических и др. объектов. Приводится конкретная информация о познавательном и воспитательном значении похода для участников, список использованной литературы, отчетов, ресурсов Интернета и т.п.

3.10. Исследовательско-познавательная работа на маршруте

На маршруте команда выполняет специальную работу, исследования на маршруте. Тема может быть связана: а) с посещением экскурсионных объектов, б) с изучением района похода, в) с

проведением исследований в каких-либо областях знания для получения краеведческой информации.

Рекомендуется при выборе темы учесть возможное его значение для последующего безопасного прохождения маршрута, расширения педагогического и познавательного потенциала района путешествия.

Отчет о выполнении работы включает:

- 1) вступление по теме работы с указанием ее педагогических и познавательных целей;
- 2) описание методики работы;
- 3) содержание проделанной работы;
- 4) использование на маршруте собранной информации;
- 5) выводы, практические рекомендации, познавательное значение выполненной работы;
- 6) список литературы;
- 7) иллюстративный материал (рисунки, фото, карты и т.п.).

В данной работе оценивается полнота описания, результаты самостоятельной работы, иллюстративный материал, качество оформления. Материалы должны иметь ссылки на источники полученных сведений.

При выполнении работы более чем по одной теме, засчитывается только работа, получившая более высокую оценку.

4. Качество оформления отчета

Отчеты предоставляются на любом носителе. Представление электронной версии отчета обязательно.

Формат электронной версии текста отчета: MS Word (любая версия), OpenOffice (любая версия), pdf.

Фотографии, схемы, фрагменты карт, вставляемые в отчеты, предварительно уменьшаются до размеров не более 700-800 пикселей по ширине. Вес картинок при сжатии в программе MS Office – для документов».

Рабочие карты – формат jpg, gif, tiff, png, bmp. Размер соответствует оригинальной рабочей карте.

Структура отчета: в случае, если фотографии вставляются непосредственно в техническое описание, отчет состоит из трех файлов: титульный лист, собственно отчет с оглавление, рабочая карта. Если фотоальбом отчета вынесен в отдельный раздел, этот раздел отчета представляется отдельным – четвертым – файлом. Фотографии должны быть пронумерованы, номера фотографий должны быть представлены в соответствующих местах технического описания.

К отчету в обязательном порядке прилагается скан маршрутной книжки (маршрутного листа) с отметками прохождения маршрута.

Фотографии должны быть сделаны в данном походе. Иллюстративный материал должен пояснять и подтверждать прохождение маршрута группой на определяющих участках. Фотографии должны иметь подписи, обозначения характерных ориентиров и пути группы.

Страницы отчета должны быть пронумерованы, отчет снабжен оглавлением, все материалы располагаться в указанной «Условиями» последовательности. Все сведения должны быть в соответствующих разделах.

Республиканский конкурс туристских походов среди обучающихся
в зачет IX Туриады Чувашской Республики 2018-2019 учебного года

наименование организации _____

Отчет о _____ туристском походе
_____ сложности по _____,
(степени, категории)
совершенном с _____ по _____ 201__ года

Маршрутная книжка № _____

Руководитель группы: _____

адрес: _____

контактный тел: _____

e-mail: _____

Маршрутно-квалификационная комиссия _____ рассмотрела отчет и считает, что
поход может быть зачтен всем участникам и руководителю.

Категория (степень) сложности _____

Отчет хранить в библиотеке МКК _____

«Определяющие препятствия маршрута» (для походов 2-4 к.с.)

Дата прохождения	Вид препятствий	Категория трудности	Длина препятствия (для протяженных)	Характеристика препятствия (характер, высота, новизна, наименование и т.п.)	Путь прохождения (для локальных препятствий)

«График движения»

№ дня	Дата	Участок пути	Км	Ходовое время	Набор и сброс высоты (+ подъем, - спуск)	Определяющие препятствия	Способ передвижения

«Таблица метеонаблюдений»

Дата	Время	Температура воздуха	Направление ветра	Вид облачности	Осадки	Примечание