**Методическая разработка внеклассного мероприятия**

**«Навстречу Победе!»,**

**посвященная 77-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.,**

 **для учащихся 5-11 классов**

**Автор: Доронина Ольга Ивановна,**

 **учитель русского языка и литературы**

**МБОУ «Кадетская школа имени**

**генерал-майора милиции В.А. Архипова»**

**г. Чебоксары Чувашской Республики**

**Чебоксары – 2022**

**Аннотация**

Методическая разработка внеклассного мероприятия «Навстречу Победе!» посвящена 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Современное поколение родилось и выросло в мирное время. Никогда не слышало воя сирен, извещавших о воздушной тревоге, не видело разрушенных фашистскими бомбами домов, не знало, что такое нетопленное жилище и скудный военный паёк… Трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же легко и просто, как утренний сон…

 Великая Отечественная – история. Далёкая и не очень…

Эта война занимает исключительно важное место в судьбе каждого россиянина. «Помни войну!» – эти слова адмирала Макарова актуальны до сих пор.

Священный долг каждого – хранить память о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. Антон Чехов сказал: «Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами Родине, а человеческое достоинство – силою его патриотизма».

Воспитание чувства патриотизма – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания.

У Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина – он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда-никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

 Сегодняшнее время – время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества – требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала современного поколения, знания исторического прошлого, героико-патриотических традиций Родины, формирования чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Многовековая история народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Школьный возраст – период, когда формируются гражданские качества. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм – важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для её сохранения и возрождения.

Обучающиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, историю своей семьи, историю людей, отстоявших свободу в страшной войне.

Президент России В.В. Путин сказал: «Общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти предков, к каждой странице нашей отечественной истории».

Методическая разработка «Навстречу Победе!» направлена на воспитание чувства патриотизма и гордости за свою великую страну и предназначена в помощь педагогам общеобразовательных учреждений.

**Цели:** формировать историческую память и преемственность поколений на основе знаний о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей Родины.

**Задачи:**
— познакомить школьников с историческими фактами военных лет, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

— расширить знания учащихся о ходе Великой Отечественной войны;

— продолжить формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примере героических поступков нашего народа во время Великой Отечественной войны;

— продолжить формирование навыков публичного выступления.

**Участники:** учащиеся 5-11 классов МБОУ «Кадетская школа имени генерал-майора милиции В.А. Архипова» г. Чебоксары, педагоги, ветераны.

**Оборудование:**

**—**компьютер;

— видеозаписи;

— аудиозаписи : «Я сегодня до зари встану», «Довоенный вальс», «До свидания, мальчики» «Журавли», «День Победы», голос Левитана «Начало войны», разрывы бомб, метроном;

— косынки;

— бинты, санитарная сумка;

— свеча Памяти;

— памятная гирлянда, обрамлённая Георгиевской лентой, цветы.

**Ход мероприятия:**

На украшенной сцене дети играют, читают книги, скачут, играют с игрушками, шепчутся. Звучит  фонограмма  песни **«**Я сегодня до зари встану» и на ее фоне выходят участники литературно-музыкальной композиции (учащиеся 5-11 классов) **(слайд 2)**

**Учитель:** Дорогие друзья! Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленое жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история.

***Слайд 3. Запись «Поклонимся великим тем годам»***

Поклонимся великим тем годам.

Тем самым командирам и бойцам.

И маршалам страны и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым.

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

Всем миром, всем народом, всей землей,

Поклонимся за тот великий бой…

**Учитель.** В год 77-летия Великой Победы мы склоняем головы перед павшими в этой борьбе, с чувством глубочайшей благодарности отдаем дань Защитникам нашей Родины, отстоявшим свободу и независимость нашего народа.

Год 1941. Июнь. Страна жила мирной жизнью, надеясь, что пожар войны, который уже разгорелся в Европе, не затронет нашу страну.

**Чтец 1:**

Июнь. Клонился к вечеру закат,

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят,

Не знающих, не ведающих горя.

Июнь. Тогда ещё не знали мы,

Со школьных вечеров шагая,

Что завтра будет первый день войны,

И кончится она лишь в 45-м, в мае.

**Чтец 2:**

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли.

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

Звучит школьный вальс **(слайд 4).** По сцене кружатся три пары учащихся 8 класса в выпускных платьях. У мальчиков в руках гитара, цветы, шары. Неожиданно звучит гул самолётов, взрыв **(слайд 5)**. Все, кто находится на сцене, замирают, подняв головы вверх.

Далее звучит голос Левитана, который сообщает о начале войны (**слайд 6**).

**Чтец 3:**

Стоял народ и слушал сводку

Советского Информбюро.

Кружился рупор над слободкой,

Роняя черное перо.

Звенело – сталью или жестью…

Но люди шли, и шли, и шли…

Как будто тут иные вести,

Чем дома, услыхать могли,

Как будто тут, при всем народе,

Плечом к плечу, к спине спина –

Любая весть терпимей вроде,

Да и война не так страшна.

**Чтец 4:** Каждый день Великой Отечественной войны был подвигом на фронте и в тылу врага, проявлением беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности Родине.

**Чтец 5:**Уходили на священную войну наши деды и отцы, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники.

**Чтец 6:**Они не успели полюбить, завести семью, детей. Они не познали радость Победы. Они не вернулись из боя. Они остались в памяти родственников молодыми, вечно молодыми.

**Чтец 7:**

На закате горят города,

Задыхаются дымными снами.

Эшелоны уходят туда,

Эшелоны набитые нами.

На сцене инсценировка «Уход на фронт мужа» (девочки и мальчики из 8 класса, девочки машут косынками) прощаются под звуки песни Булата Окуджавы «До свидания мальчики» **(слайд 7).**

**Ученик (мальчик):**

Когда же я увижу снова

Твои дрожащие ресницы.

Когда же я увижу снова

Твои печальные глаза…

Что же ты молчишь, скажи хоть слово.

Война велит нам разлучиться,

Что ж ты молчишь, скажи хоть слово,

В огонь уходят поезда.

**Ученик (девочка):**

Зачем назвал меня любимой

Той долгожданной ночью светлой?

Зачем назвал меня любимой?

Теперь мой путь не изменить!

Любовь должна быть неделимой,

Войне любовь не разделить.

**Ученик (мальчик):**

Я ухожу, чтоб возвратиться.

Смотри, уже пылает небо.

Я ухожу, чтоб возвратиться,

Над нашим счастьем поднят меч.

**Ученик (девочка):**

Я верю, встреча повторится.

С тобою буду, где б ты ни был…

Я верю, встреча повторится,

Как тысяча счастливых встреч!

**Чтец 1:**

Там трещит за редутом редут,

Там сломался рубеж обороны.

Эшелоны идут и идут,

Днем и ночью идут эшелоны.

**Чтец 2:**

На закате горят города,

Не грусти, не надейся на чудо.

Эшелоны уходят туда,

Но они не вернутся оттуда.

**Учитель:** Много героических страниц вписано в летопись Великой Отечественной войны. Немецкие военачальники, нападая на СССР, рассчитывали на лёгкую и быструю победу. За­стигнутые врасплох, советские войска сначала терпели неудачи. Первый удар приняли на себя пограничники, люди, охраняющие наши границы. На западной границе на пути врага встала Брестская крепость. Силы были не равны, но немцам не удалось сломить пограничников.

**Чтец 3:**

Я – Брест.

Я стою обожженный.

Я бьюсь за солдатскую честь.

И нету здесь, нету сраженных,

Здесь только убитые есть.

2 месяца, с 22 июня по 20 августа мужественные солдаты и офицеры защищали вверенный им участок границы.

***Слайд 8.*** Видео «Брестская крепость»

**Учитель:** Четыре долгих года шла Великая Отечественная война, 1417 дней и ночей продолжалась гигантская битва с германским фашизмом. Это были годы лишений, горя, тяжёлого труда. Разорены города и сёла, выжжены нивы, оборваны мечты и надежды советских людей. Шёл смертный бой не ради славы, ради жизни на земле. Но даже в дни тяжёлых испытаний – в битвах под Москвой, на Волге, под Курском и на Днепре – наши воины верили, что придёт час расплаты с ненавистным врагом.

**Чтец 4:** Сердце нашей Родины – город Москва. Слова полководца Сталина знали все бойцы и мирные люди: «Дальше отступать нельзя! Позади Москва!». Зимой 1941 года в Подмосковных полях решалась судьба русского народа.

**Чтец 5:**

В атаку стальными рядами

Мы поступью твёрдой идём.

Родная столица за нами,

За нами родимый наш дом.

Мы не дрогнем в бою

За столицу свою.

Нам родная Москва дорога.

Нерушимой стеной,

Обороной стальной

Разгромим, уничтожим врага.

**Слайд 9. Видеозапись «Битва за Москву»**

**Чтец 6:**«Эту битву проиграть невозможно!» — так думали все. И именно ***под Москвой русская армия одержала свою первую крупную победу!***В ряду городов-героев Ленинград стоит на особом месте – он единственный пережил почти трехлетнюю блокаду, но так и не сдался врагу.

**Чтец 7:**

Три года длилась, та блокада

Город не жил, он выживал.

И каждый житель Ленинграда,

Под вой сирены засыпал.

**Чтец 1:**

Зимой в домах был страшный холод.

Дрова закончились давно.

Людей косил нещадно голод,

Ведь немец город взял в кольцо.

Да, Ленинград остыл и обезлюдел,

И высятся пустые этажи,

Но мы умеем жить, хотим и будем,

Мы отстояли это право — жить.

Есть передышка — мы передохнём,

Нет передышки — снова будем драться.

За город, пожираемый огнём,

За милый мир, за всё, что было в нём,

За город наш, испытанный огнём,

За право называться ленинградцем.

***Слайд 10. Видеозапись «Блокада Ленинграда»***

**Учитель:**Жителям и защитникам Ленинграда победа досталась дорогой ценой.

В июле 1942 г. началась двухсотдневная Сталинградская битва, которая переломила ход всей войны.

**Чтец 1:**

Сталинград! Город воинской Славы,

Сталинград! Это город Герой!

Там на битву сошлись две державы,

Кровь лилась там великой рекой!

И фашистскую черную силу,

Окружили и взяли в котел,

Но немало легло там в могилу

Наших дедов, отцов и сестер!

**Чтец 2:**

На Мамаевом древнем кургане,

Где Герои Отчизны лежат,

Там горит негасимое пламя

И с мечом стоит Родина-Мать!

Слава павшим в боях за Победу!

Слава павшим в боях за Страну!

И примеры отцов наших, дедов,

Пусть послужат в грядущем бою!

***Слайд 11. Видеозапись «Битва за Сталинград».***

**Чтец 3:**Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Они хотели окружить и уничтожить наши войска.

**Чтец 4:**Друзья мои, я не был на войне,

Но помню точно по рассказам деда,

Он говорил на кухне в тишине,

Как нелегко далась нам та победа…

Огнем горела Курская дуга,

Давили оборону клинья танков,

Любой ценой остановить врага,

Особенно прорвавшегося с флангов…

Дымят, уже закончен их поход,

Семь тигров из фашистского зверинца

На миг враг передышки не дает…

И днем и ночью приходилось биться…

**Чтец 5:**

Но так и не сумели нас снести

Ни вражеские танки, ни пехота.

Нас не сломили, не смогли пройти,

Хотя в живых осталось два расчета,

Рассвет встает в распахнутом окне,

Я слышу только тихий голос деда,

Его рассказ о памятной войне,

Как нелегко далась нам та победа…

***Слайд 12. Видеозапись «Курская битва»***

**Чтец 6.**Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой только с победой!

**Слайд 13Письмо с фронта**.

**Чтец 7:**

Я читаю письмо, что уже пожелтело годами.

На конверте в углу номер почты стоит полевой.

Его в 42-м мой ровесник писал своей маме

Перед тем, как уйти в свой последний, решительный бой.

 ***(В это время на сцену выходят учащиеся 7 класса с треугольниками-письмами и зачитывают строки из фронтовых писем.***

**Ученик 1 (солдат 1)**

Знаю, в сердце у тебя тревога – нелегко быть матерью солдата!

Знаю, все ты смотришь на дорогу, по которой я ушел когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали и чуть-чуть сутулей стали плечи.

Нынче насмерть мы в бою стояли. Мама, за тебя, за нашу встречу.

Жди меня, и я вернусь, только очень жди!

**Ученик 2 (солдат 2)***(разворачивает* письмо и читает)

Здравствуй, дорогой Максим! Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой, завтра утром — снова в бой!

Будем мы фашистов гнать. Береги, сыночек, мать!

Позабудь печаль и грусть — я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец. До свиданья. Ваш отец!

**Ученик 3 (солдат 3)** *(со свечой)*

Дорогие мои родные! Ночь. Дрожит огарок свечи.

Вспоминаю уже не впервые, как вы спите на теплой печи

В нашей маленькой старой избушке, что лесами сокрыта от глаз.

Вспоминаю я поле, речушку, вновь и вновь вспоминаю о вас.

Мои братья и сестры родные! Завтра я снова в бой иду

За Отчизну свою, за Россию, что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу, буду немцев безжалостно бить,

Чтобы вам ничего не грозило, чтоб могли вы учиться и жить!

**Чтец 1**. На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсестрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

**Чтец 2.**

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла — слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

*На фоне звука ожесточённого боя (****слайд 14****) по сцене ползет медсестра и тащит раненого солдата (инсценировку показывают учащиеся 8 класса)*

**Чтец 3:** Великая Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу

«Всё для фронта! Всё для победы!» — этот призыв звучал в те годы. Судьба страны реша­лась не только на полях сражений. Люди труди­лись без устали, чтобы фронт получил новейшее вооружение; оружие: автоматы, самолёты, танки. Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, они заменили своих мужей, отцов и братьев у станков, осваивали их специальности и с каждым днем повышали свои производственные показатели. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

***Слайд 15. Видеозапись «Подвиг тружеников тыла».***

**Чтец 4:** Фашизм принёс с собой зверства, разруху, голод, смерть, слёзы. Миллионы мужчин ушли на фронт. Их места заняли женщины и дети. Слишком рано повзрослели они!

Война и дети. Нет ничего страшнее, чем эти два слова, поставленные рядом. Ведь дети рождаются для жизни. А война эту жизнь отнимает.

Дети и война. Это страдания под гнетом оккупантов, липкий хлеб эвакуации пополам с полынью и лебедой, шелест похоронок в руках матерей, смертельный страх потерять продуктовые карточки. Нельзя забыть наполненные тоской их глаза, опухшие от голода их животики, опущенные в немом отчаянии маленькие ручки, которые крепко держали свою единственную игрушку. А сколько останков детей, их игрушек было раскопано после войны!

***Слайд 16. Видеозапись «Дети войны».***

**Учитель:** Дети и война. Самое страшное в ней – дети концлагерей. В бывшем фашистском концлагере Равенсбрюк, где в ад душегубок и печей отправлялись только дети и женщины, есть фотография детского сердца, в центре которой аккуратно нарисован кружочек, а подпись гласит, что эсесовец, который так метко будет стрелять и так точно попадать в сердце ребенка, будет получать дополнительные дни к отпуску. В это трудно поверить, но это было.

**Чтец 4:**

Ему пять лет, но он, как взрослый,

Весь ужас смерти испытал.

Он видел, как убили маму,

Как подгоревший дом упал.

Он видел, как связали папу,

Как били дядю по лицу.

И как потом их привязали

К еще пылавшему крыльцу.

С мучительной мольбою, в страхе

Он руки протянул к отцу.

И слезы горькие ребенка

Текли ручьями по лицу.

Боец! К тебе взывают дети!

Боец! Ты должен их спасти!

За муки этого ребенка

Врагу сурово отомсти!

**Чтец 5;**

Дети войны. И веет холодом.

Дети войны. И пахнет голодом.

Дети войны. И дыбом волосы:

На челках детских седые волосы.

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

Их кровь алеет на плацах маками,

Трава поникла, где дети плакали.

**Чтец 6:** В суровую пору войны дети были не только жертвами – они становились воинами. В одном из дневников немецкого солдата была сделана такая запись: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них воюют и погибают, как герои».

*На сцене инсценировка стихотворения А. Твардовского «Рассказ танкиста» ((танкист – учащийся 9 класса, парнишка – учащийся 6 класса)*

*Танкист стоит возле* ***слайда 17,*** *на котором изображен танк.*

**Танкист:**

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут, забыл его спросить.

Лет десяти-двенадцати. Бедовый,

Из тех, что главарями у детей,

Из тех, что в городишках прифронтовых

Встречают нас как дорогих гостей.

Машину обступают на стоянках,

Таскать им воду вёдрами — не труд,

Приносят мыло с полотенцем к танку

И сливы недозрелые суют…

Шёл бой за улицу.

Огонь врага был страшен.

Мы прорывались к площади вперёд.

А он гвоздит, не выглянуть из башни,-

И чёрт его поймёт, откуда бьёт.

Тут угадай-ка, за каким домишкой

Он примостился, - столько всяких дыр.

И вдруг к машине подбежал мальчишка:

**Парнишка:**

Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведал…..

Я подползал, они вон там, в саду…

**Танкист:**

Да где же, где?..

**Парнишка:**

А дайте я поеду

На танке с вами. Прямо приведу.

**Танкист:**

Что ж, бой не ждёт. Влезай сюда дружище!

И вот мы катим к месту вчетвером.

Стоит парнишка – мины, пули свищут,

И только рубашонка пузырём.

Подъехали.

Парнишка;

Вот здесь.

**Танкист:**

И с разворота заходим в тыл и полный газ даём.

И эту пушку заодно с расчётом

Мы вмяли в рыхлый жирный чернозём.

Я вытер пот. Душила гарь и копоть.

От дома к дому шёл большой пожар.

И помню, я сказал: - Спасибо, хлопец!

И руку, как товарищу пожал…(*пожимает руку парнишке)*

Был трудный бой. Всё нынче, как спросонку,

И только не могу себе простить,

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

Но как зовут, забыл его спросить.

**Учитель:** В апреле 1945 года начался штурм Берлина - столицы Германии. Им руководил выдающийся полководец маршал Георгий Константинович Жу­ков. Через две недели Красное знамя Победы развевалось над зданием рейхстага (парламен­та). Представители германского командования подписали документ, в котором признали своё поражение.

**День 9 мая стал Днём Победы в войне с фа­шистской Германией.**

Трудный путь был у наших солдат до Берлина, чтобы на ступеньках поверженного рейхстага наконец-то присесть, закурить и сказать с облегчением: «Все, ребята, конец войне!»

**Чтец 7**: Наш народ с честью выдержал испытание войной. 11 тысяч человек удостоены высокого звания Героя Советского Союза, за мужество и отвагу, воинскую доблесть, 13 миллионов воинов награждены орденами и медалями.

**Чтец 1:** Это были наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки – наши родные и близкие люди. Люди, мечтавшие о счастливой жизни своего народа. И вот наступил он – великий долгожданный День Победы!

***Слайд 18 Видеозапись «День Победы»***

**Чтец 2:** Давно закончилась война… Затекли и сравнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

**Чтец 3:** Дорогие ветераны! Поделитесь с нами своими воспоминаниями.

***Слово ветеранам.****По окончании вручаются цветы ветеранам*

**Чтец 4:** Война оставила след почти в каждом доме. Более 26 миллионов своих сыновей и дочерей потеряла наша страна. В руинах 1710 городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень. Уничтожено то, что создано трудом нашего народа.

**Чтец 5:** Благодарное человечество будет помнить о стойкости, о мужестве, о подвиге советских солдат. Они не только отстояли свободу и независимость своего Отечества, но и спасли от фашизма другие народы.

**Чтец 6:**

Тебе благодарны мы, павший солдат:

Отец или дед, сестренка иль брат!

Ты Родину сердцем закрыл от врага.

И слава за подвиг пройдет сквозь года!

**Чтец 7:**

Вспомним всех павших поименно,

Горем вспомним своим.

Это не надо мертвым,

Это надо живым!

**Учитель;**Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания и зажжем свечи памяти.

**Чтец 1:**

Минута молчания…

Ты так коротка, но часто,

Вмещая года и века,

Набатом стучишься ты в наши сердца,

Чтобы помнили всех,

Кто стоял до конца…

**Чтец 2:**

Минута молчанья — и слов не найти…

Минута молчанья — из самой груди,

Из самого сердца сорвётся — не крик,

Молчанье повиснет…

Минута… Лишь миг…

А память, прорвавшись сквозь стены камней,

Опять унесётся в один из тех дней,

Когда на осколки рвалась тишина,

Когда громыхала по миру война.

***Слайд 19***. ***Вечный огонь с записью метронома***

На сцену выходят у*частники выстраиваются клином с зажжёнными Георгиевскими свечами под фонограмму «Журавли» (****слайд 20****)*

**Чтец 3:**

Когда на бой смертельный шли вы,

Отчизны верные сыны,

О жизни мирной и счастливой

Мечталось вам среди войны.

**Чтец 4:**

Вы героически прошли

С боями все четыре года,

Вы победить врага смогли

И заслужить любовь народа.

**Чтец 5:**

Спасибо вам, отцы и деды,

Спасибо, братья и сыны,

За ваш подарок ко Дню Победы,

За главный праздник всей страны!

**Чтец 6:**Давно закончилась война.… Затекли и сравнялись с землёй окопы, заросли травой временные фронтовые дороги, цветами покрылись блиндажи. Но земля всегда будет помнить о войне. И люди помнят!

**Чтец 7:**

Встречайте трепетную весну,

Люди Земли.

Убейте войну,

Прокляните войну,

Люди Земли!

**Чтец 1:**

Мечту пронесите через года

И жизнью наполните!

Но о тех,

Кто уже не придет никогда, –

Заклинаю – помните!

**Чтец 2:**

Благословенная весна!

Весна Победы снова с нами!

Ушла в историю война.

Покой и тишь под небесами

**Чтец 3:**

Берегите Россию – нет России другой.

Береги ее тишину и покой.

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе…

Без нее нам не жить, берегите ее,

Чтобы вечно ей быть нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой

***Все вместе:****Берегите Россию – нет России другой.*

**Чтец 4:**Мы - молодое поколение страны, внуки и правнуки тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу, счастье и мир.

**Чтец 5:**Нам, поколению начала 21 века, дорого будущее планеты.

**Чтец 6:**Мы обещаем помнить о цене Великой Победы!

**Чтец 7:**И пусть всегда горит огонь у могилы Неизвестного солдата.

**Чтец 1:**Пусть 9 Мая останется самым большим и светлым праздником, отменить который не позволено никому, даже времени.

**Чтец 2:**

Сегодня праздник входит в каждый дом,

И радость к людям с ним приходит следом.

Мы поздравляем вас с великим днём

**Все вместе:** С днём нашей славы! С днём Победы!

*Учащиеся бросают воздушные шары с бумажными голубями в зал*

***Список использованных источников:***

1. «День Победы, как он был от нас далёк» Сколотнева Л. Праздники в школе: сценарии, конкурсы, викторины. 2002г.
2. Дороги войны/Л. В. Бабичева // Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. — 2008. — № 6. — С. 123-131.
3. Маренкова, Н. В. Золотая коллекция школьных праздников и внеклассных мероприятий для 1-11 классов / Н.В. Маренкова. - М.: Феникс, 2008. - 352 c.
4. Орехова Г.А. Эхо военных лет. : методические разработки. Волгоград. Изд. «Панорама». 2006г.
5. Ромашина, Н. Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию. 5-10 классы / Н.Ф. Ромашина. - М.: Глобус, 2008. - 192 c.